المستوى:الثالثة ثانوي لغات أجنبية   ديسمبر2019
اختبار الثلاثي الأول في الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : قارن بين المشكلة العلمية و الإشكالية الفلسفية؟

الموضوع الثاني : هل اللغة عائق أمام الفكر؟

الموضوع الثالث : "النص"

(**...**و كنت اريد... أوجه النظر إلى فائدة الفلسفة و اثبت أنها نظرا لكونها تشمل كل ما يمكن للفكر الإنساني أن يعرفه فإنه يتوجب أن الاعتقاد بان الفلسفة وحدها هي التي تميزنا عن الأقوام المتوحشين و الهمجيين و إن حضارة كل أمة إنما تقاس بقدرة ناسها على تفلسف أحسن و هكذا فإن الخير كل الخير بالنسبة لأمة ما يكون فيها فلاسفة حقيقيون.

فضلا عن ذلك فليس نافعا بالنسبة للإنسان أن يعيش وسط من يهتم بهذه الدراسة فقط بل الأفضل له دائما أن يهتم هو بنفسه , كما أن استعمال المرء عينيه لهداية خطواته ’ و استمتاعه بواسطتها بجمال الألوان والضوء أفضل بدون شك من يسير مغمض العينين مسترشدا بشخص أخر.

لكن هذه الحالة الأخيرة أفضل من حالة من يبقى مغمض العينين و ليس له من مرشد إلا نفسه.

وفي الختام فإن هذه الدراسة أكثر ضرورة بالنسبة تنظيم أخلاقنا و سلوكنا في هذه الحياة من الحاجة لأعيننا لإرشاد خطواتنا...

الإنسان الذي يشكل الفكر الرئيسي منه لينبغي أن يوجها اهتماماته الرئيسية نحو البحث عن الحكمة التي هي الغذاء الحقيقي للفكر . "

" روني ديكارت"

المطلوب : اكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.

بالتوفيـــق.

التصحيح النموذجي:

قارن بين المشكلة العلمية و الإشكالية الفلسفية؟

طرح المشكل: تمهيد حول العامل المشترك + الاختلاف الظاهر يثير تساؤل حول طبيعة العلاقة بينهما +التساؤل ما الذي يميز المشكلة العلمية عن الإشكالية الفلسفية؟
محاولة حل المشكل:
أوجه الاختلاف:
المشكلة العلمية مجالها عالم الطبيعة و المحسوسات أما الإشكالية الفلسفية فمجالها القضايا الفكرية الميتافيزيقية
المشكلة العلمية تدرس الظواهر في جزئياتها أما الإشكالية الفلسفية تدرس الحقائق في كلياتها
المشكلة العلمية تعالج بمنهج استقرائي تجريبي أما الإشكالية الفلسفية تعالج بمنهج عقلي تأملي
المشكلة العلمية قابلة للحل أما الإشكالية الفلسفية حلها يبقى محل خلاف
أوجه التشابه:
كلتاهما تعبر عن قلق فكري إزاء قضية معينة
كلتاهما تتضمن التباسا
كلتاهما تسعى إلى تجاوز الأحكام و المعارف العامية الى معرفة مبرهنة عليها

مواطن التداخل:
الإشكالية الفلسفية تعتمد على ما يقدم من حلول للمشكلة العلمية و هذه الأخيرة تنطوي على أبعاد فلسفية........

حل المشكل:
في الأخير رغم أنهما متمايزتان في طبيعتهما إلا أنهما متكاملتان في وظيفتهما.....
الموضوع الثالث: تحليل نص لديكارت قيمة الفلسفة
طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع الفلسفة + إبراز الدوافع التي أدت بصاحب النص لكتابة نصه و هو رد على هؤلاء الذين شككوا في قيمة و أهمية الفلسفة + التعريف بصاحب النص روني ديكارت فيلسوف فرنسي حديث مؤسس المذهب العقلي.......+ طرح المشكل ما أهمية الفلسفة؟
محاولة حل المشكل:
موقف صاحب النص: يرى ديكارت أن الفلسفة لها قيمة و أهمية كبيرة في حياة الفرد و المجتمع فهي تفرقنا عن الأقوام الهمجيين و تحضر الأمم يعود للفلسفة.............
الحجج و البراهين:

إن حضارة كل أمة إنما تقاس بقدرة ناسها على تفلسف أحسن و هكذا فإن الخير كل الخير بالنسبة لأمة ما يكون فيها فلاسفة حقيقيون.......................+الشرح

فضلا عن ذلك فليس نافعا بالنسبة للإنسان أن يعيش وسط من يهتم بهذه الدراسة فقط بل الأفضل له دائما أن يهتم هو بنفسه , كما أن استعمال المرء عينيه لهداية خطواته ’ و استمتاعه بواسطتها بجمال الألوان والضوء أفضل بدون شك من يسير مغمض العينين مسترشدا بشخص أخر.
لكن هذه الحالة الأخيرة أفضل من حالة من يبقى مغمض العينين و ليس له من مرشد إلا نفسه.............+ الشرح

النقد و التقييم: صحيح ما جاء به ديكارت من قيمة الفلسفة...................لكن أهمل دور العلم................
حل المشكل: في الأخير الفلسفة غذاء الفكر تساعد الإنسان في فهم حياته.............لكن دون إلغاء العلم و ما يحققه من ازدهار و رقي......................